

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

Промежуточная аттестация позволяет осуществлять контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 8 класса по предмету «История».

В работе проверяются следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- Знать понятия и термины, основные даты по истории.
- Знать выдающихся деятелей истории.
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий.
- Уметь извлекать информацию при работе с исторической картой, иллюстрацией.
- Определять последовательность важнейших событий истории, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.
- Уметь извлекать информацию из исторического источника.

### Характеристика структуры работы

Контрольная работа содержит 13 заданий части 1(Базовый уровень) и 7 заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей (Повышенный уровень).

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

**Максимальный балл – 23.**

Нормы оценивания:

«5» - 23 - 21 балла

«4» - 20 - 17 баллов

«3» - 16 - 11 баллов

«2» - 10 - 0 баллов

## Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

### 1. Промышленный переворот – это

- 1) Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники
- 2) Переход от ручного труда – к машинному, от мануфактуры - к фабрике
- 3) Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами и обязанностями, передававшимися по наследству.
- 4) Превращение пашенных земель в пастбища.

### 2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор учения о естественных прирожденных правах человека

- 1) Джон Локк
- 2) Шарль де Монтескье
- 3) Жан Жак Руссо
- 4) Адам Смит

### 3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»

- 1) Джеймс Хагривз
- 2) Ричард Аркрайт
- 3) Джеймс Уатт
- 4) Эдмунд Картрайт

### 4. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I.

- 1) Боярская дума
- 2) Совет приближённых
- 3) Непременный совет
- 4) Правительствующий Сенат

### 5. Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

- 1) министерства
- 2) ведомства
- 3) коллегии
- 4) привилегии

### 6. Назовите даты правления Екатерины II

- 1) 1730-1740 гг.
- 2) 1741-1761 гг.
- 3) 1762-1796 гг.
- 4) 1798-1801 гг.

### 7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) принятие Табели о рангах
- 2) Губернская реформа
- 3) принятие Указа о единонаследии
- 4) созыв первого в истории Земского собора

### 8. Какие из названных военных событий имели место в ходе восстания под руководством Емельяна Пугачева?

- 1) осада Нарвы, битва при Лесной
- 2) взятие Царицына, осада Симбирска
- 3) осада Оренбурга, взятие Казани
- 4) осада Очакова, сражение на р. Рымнике

**9. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)**

- 1) духовенство
- 2) дворянство
- 3) казачество
- 4) мещане

**10. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?**

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) выход и утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

**11. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе**

- 1) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг
- 2) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг
- 3) Русско-шведской войны 1787-1791 гг
- 4) Образования антифранцузской коалиции

**12. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII века, приближенным Екатерины II?**

- 1) Г. А. Потемкин
- 2) А.Д.Меньшиков
- 3) Э.И.Бирон
- 4) Ф.М.Апраксин

**13. Крым был присоединен к России в:**

- 1) 1778г.
- 2) 1783г.
- 3) 1785г.
- 4) 1790г.

**Часть 2.**

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

**14. Вставьте пропущенную дату и название документа.**

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля \_\_\_\_\_ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - \_\_\_\_\_.

**15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов.**

- 1) принятие Жалованной грамоты городам
- 2) учреждение Сената и коллегий
- 3) основание посессионных мануфактур
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии

- 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг  
 6) участие России в семилетней войне

**16. Ниже перечисленные термины относятся к повинностям крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда.**

Барщина, оброк, отходничество, огораживание.

**17. Прочтите сочинение историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь:**

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством.»

**18. Рассмотрите схему.**

Какое историческое событие изображено на карте?



Назовите это событие и его хронологические рамки.

**19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена**



**20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте.**